

在家里和在社区中的语言

适用于老师

与家庭分享你的想法

鼓励家庭从小孩出生开始使用他们的语言

父母和家庭成员要做的最简单，最重要的事情就是每天使用他们的语言。许多家庭担心使用家庭语言会让孩子感到困惑或让小孩学习英语更加困难。帮助父母明白孩子可以同时很轻松地学习几种不同语言。事实上，如果小孩有扎实的第一语言基础，他们将会更加容易地学习英语。



记住：



与家庭分享你的观点，告诉他们每个家庭的语言和文化都是骄傲和力量的源泉。提醒他们家庭语言能在多方面帮助小孩成长，也能帮助他们学习英语！

讲故事和唱歌

所有家庭都有丰富的文化遗产传授给他们的孩子。故事，圣歌，童谣，诗歌，谚语，和歌曲都是每一家庭文化的重要组成部分。鼓励家庭与小孩分享这些文化，享受其中的乐趣！

分享书籍和故事

许多家庭担心用家庭语言阅读和讲故事将会让孩子用英语阅读更加困难—但事实正好与这一想法相反！鼓励家庭用他们的家庭语言阅读和讲故事。向他们解释用家庭语言阅读和讲故事教导小孩的字词和想法，孩子很容易地便能把它们转换成英语。

鼓励家庭谈论他们的传统和文化

为家庭提供访问你的教室的机会，让他们能够谈论他们的语言，传统，文化和文化遗产。请他们分享家庭故事和歌曲。不断寻找可以让孩子们能经常在课堂上分享他们的文化遗产的途径。

记住：



家人通过与年幼的孩子一起看书和谈论书中的图画，便能帮助培养孩子的阅读和词汇技能。不一定要是一个好读者才能与小孩子分享书籍和故事。

在课堂里显示你重视家庭语言

把班上每个小孩的家庭语言张贴在教室里。教室里有所有家庭语言的书籍。邀请家人用他们的家庭语言分享故事和读书。寻找每一个让小孩对家庭语言感觉良好的机会。



记住：

鼓励家庭分享他们的文化。分享他们的语言和文化能让小孩对自己是谁感觉良好，和教导其他小孩关于他们的小孩的文化。



记住：
行动比言语更响亮。

你可以通过用或不用家庭语言的行动向孩子发出强烈的信号。正面的信号能促进孩子的自尊和对其身份的认同。

建议从图书馆借无字的图书或小孩家庭语言书籍

图书馆有很多双语书籍，DVDs，和音乐。为家庭提供学习使用图书馆的机会。邀请图书管理员参加家庭之夜，或带领家庭参观图书馆，告诉他们那些书籍和材料是用他们的家庭语言的，包括讲故事时间和活动。

寻找说家庭语言的社区活动

图书馆活动，文化节，听报告，和音乐会都是家庭能够认识其他讲同一种家庭语言的人的好地方。邀请家庭提供家庭布告栏或传单，让他们能够互相交换信息和彼此分享这些信息。

随着小孩的成长，鼓励家庭继续使用他们的家庭语言

与家庭谈论鼓励他们的孩子继续使用他们的家庭语言。长期关系取决于语言。随着孩子们的成长，沟通变得更加重要，他们需要更多的家庭支持，才能继续讲他们的家庭语言。



记住：

家庭是维持家庭语言的关键因素。帮助家庭明白使用他们的语言的好处。当他们有信心继续在家里使用他们的语言时，他们将把在家里使用他们的语言成为一件优先做的事情。